Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

«5В050300-Психология» мамандығы бойынша

білім беру бағдарламасы

Силлабус

(PSZ4312) Денсаулық психологиясы

Күзгі (4) семестр 2021-2022 оқу жылы

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | Кредит саны | | ECTS |
| Дәріс | Практ | Зертханалық |
| PSZ4312 | Денсаулық психологиясы | ТК | 1 | 1 | - | 2 | | 3 |
| Дәріскер | психол.ғ.к., аға оқытушы Закарьянова Шынар Нурбековна | | | | Офис-сағаттар | | Сәрсенбі  12.00-12.50 | |
| e-mail | **synarzakaranova7@gmail.com** | | | |
| Телефоны | Телефон: 8 775 40016 58 | | | | Дәрісхана | | 218 (ФФИП) | |
| Курстың академия лық презентациясы | **Пәннің мақсаты** студенттерде стресс, оның себептері, көріністері, салдары, денсаулықтың психологиялық шарттары туралы жүйелік көзқарастарды туралы теориялық білімдерін қалыптастыру.  *Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді:*  - психологиялық денсаулық және стресс туралы қазіргі заманғы концепцияларды интерпретациялацға;  - стресс және төмен деңгейдегі жұмысқа қабілеттілікті ғылыми негізделген түрде түсіндіруге;  - стресс психокоррекциясының тәсілдерін талдауға;  - нақты ситуацияларда пайда болатын стресс жағдайларын жүйелі талдау стратегияларын құрастыруға; | | | | | | | | |
| Пререквизит тері, пострек-визиттері | PAD 1405, Психология және адам дамуы, APD 2414 Әлеуметтік-педагогикалық диагностика | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | 1. В.А. Ананьев. Психология здоровья. Санкт – Петербург, 2016.  2. Психология здоровья. Г.С. Никифорова. СП б, 2015  4.Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции: учебное пособие /Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2018. – 256с.  5. Психология здоровья. Учебник для вузов (Ред. Г.С. Никифорова. СПб, Питер, 2014, 606 с.).  6. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2014.  7. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни (В.И. Дубровский – М., Реta, 2014, 156 с.). | | | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп ережесі:**  1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.  2. СӨЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.  3. Midterm Exam жазбаша түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ тапсырмаларды орындау барысындағы дербестік; шығармашылық сипатта болуы тиіс  2. Плагиат және жалғандыққа жол бермеу; шпаргалка қолданбау; білімдерін тексеру кезіндегі барлық кезеңдерде көшіруге жол бермеу;  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер қосымша көмекті төменде көрсетілген электронды мекен жай және телефон арқылы ала алады.  [zhubanazarova@mail.ru](mailto:zhubanazarova@mail.ru); Телефон: +77788847164 | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестация лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** студенттің аудиториядағы белсенділік көрсеткіші -нің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. | | | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды бал |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | *1 Модуль. Білім беру процесіндегі денсаулық психологиясы* | | |
| 1 | 1 Дәріс. Стресс және денсаулық психологиясы пәніне кіріспе. Пәннің мақсаты, міндеттері және мазмұны. | 1 |  |
| 1 семинар. Стресс және денсаулық психологиясының негізгі категориялары мен пәнаралық зерттеу ғылымы. Тұлғаның денсаулығына деген негізгі тұрғылар. | 1 | 10 |
| 2 | 2 Дәріс. Педагогикалық – психологиялық әдебиеттегі денсаулық проблемасы. | 1 |  |
| 2 семинар. Стресс және денсаулық психологиясын зерттеуге арналған жетекші ресейлік ғалымдар, шетелдік белгілі психологтардың көзқарастары. Қазақстанда осы проблеманың зерттелу деңгейі. | 1 | 10 |
| 3 | 3 Дәріс. Балалардың психологиялық денсаулығы**.** Ересектердің жаңа тұлғалық құрылымдары.Балалардың психологиялық денсаулығының ерекшеліктері. | 1 |  |
| 3 семинар.  *Мәселеге бағдарланған бағыт*: Баланың социумға бейімделуі мәселесінің отандық және шетелдік әдебиеттердегі қарастырылуын салыстырмалы талдау. Балалармен арт-терапиялық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу. | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 1. *Жобаға бағдарланған бағыт*:  1. Балалармен жұмыс жасауда қолданылатын арттерапия техникалары мен әдістемелері. 2. Әр түрлі салалардағы сенсорлы ақпараттарды өңдеудің бұзылыстары. 3. Сабақтарды сенсорлы интеграция әдісі бойынша өткізу әдістемесі. 3) Дамуында және мінез-құлқында ауытқуы бар балаларды зерттеуге арналған психологиялық-педагогикалық карта үлгілерінің 2-3 түрін ұсыныңыз. |  | 20 |
|  | 2 Модуль. Экологиялық ортаның адам психикасына маңыздылығы | | |
| 4 | 4 Дәріс. Экологиялық ортаның адам психикасына әсері. Пановтың экопсихологиялық көзқарастары. | 1 |  |
| 4. семинар. Адам мен табиғаттың қарым-қатынасы туралы мәселе. С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин, Пановтың экопсихологиялық көзқарастары. Л.Н. Гумилевтың этносфера ұғымы. *Жағдайға бағдарланған бағыт* | 1 | 10 |
| СОӨЖ 2 кеңес беру және СӨЖ 1 қабылдау.  СӨЖ 1. 1) Психофизикалық дамуында және мінез-құлқында ауытқуы бар балалармен жүргізілетін түзету психологиясының әрекетін жүзеге асыруда қажетті әдістемелік және дидактикалық кешен құрастырыңыз. 2) Балалардың психикалық денсаулығын нығайтуға қажетті педагогикалық-психологиялық шарттары тақырыптардың біріне баяндама жазыңыз. |  | 30 |
| 5 | 5 Дәріс. Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде тренингтердің мүмкіндіктерін пайдалану. Тұлғаның ұлттық-рухани бейнесі.Ұлттық-рухани бейне туралы Қазақстандық ғалымдардың көзқарастары. | 1 |  |
| 5 семинар.  *Жобаға бағдарланған бағыт*: 1. Ұлттық-рухани бейне туралы Қазақстандық ғалымдардың көзқарастары Қ.Б.Жарықбаев, С.Қалиев, К.Ж.Қожахметова және т.б. тұлғаның этноәлеуметтік рөлдері туралы тұжырымдамасы.  2. «Стресс және денсаулықтың қалыпқа сәйкестілігі және қалыптан ауытқушылық» | 1 | 10 |
|  | **І АБ** |  | **100** |
| 6 | Дәріс 6. Стресс және психологиялық денсаулыққа түрлі ағымдардағы көзқарастар. | 1 |  |
| 6 семинар.  Әлеуметтік психологиялық және психосомати-калық дезадаптация. | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 3. *Мәселеге бағдарланған*:  1) Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде тренингтердің мүмкіндіктерін пайдалану. *Топтық дискуссия* 2) Тақырып бойынша баяндамаларды талқылау: Әлеуметтік психологиялық және психосоматикалық дезадаптация. |  | 10 |
| 7 | 7 Дәріс. Жеке тұлғаның психологиялық денсаулығы және нашақұмарлықтың кері әсері. | 1 |  |
| 7 семинар. Жеке тұлғаның психологиялық денсаулығы және нашақұмарлықтың кері әсері. Рухани-адамгершілік тәрбие- баланың таза экоаурасын қалыптастыру жолы. | 1 | 10 |
| 8 | 8 Дәріс. Стресстік жағдайда әртүрлі жастағы балалардың денсаулығына педагогикалық, психологиялық ықпал ету жолдары. | 1 |  |
| 8 семинар. Әртүрлі жастағы балалардың денсаулығына педагогикалық, психологиялық ықпал ету жолдарына талдау жасаңыз ( талдау жасау). | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 4. *Топпен жоба құрастыру, ұйымдастыру және іс жүзінде жүргізу:*  1) Денсаулық психологиясы курсы бойынша портфолию жасап өткізу.  2) Балалардың психологиялық денсаулығы деңгейін диагностикалауда проективті әдістер. (Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов) |  | 15 |
| 9 | 9 Дәріс. Есту қабілеті зақымдалған балалардың психикалық дамуының ерекшеліктері. | 1 |  |
| 9 семинар. Балалар мен педагогтардың психикалық денсаулығын сақтаудағы психологтың қызметі.  Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде қолданылатын тренингтердің ролі. | 1 | 10 |
| 10 | 10 Дәріс. Балалардың психологиялық денсаулығы туралы ғалымдардың көқарастары. (Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов) | 1 |  |
| 10 семинар. Топтағы қарым-қатынастың психологиялық ерекшеліктері. Топтағы конфликтілерді шешу Тиімді қарым-қатынас техникалары. Қарым-қатынастағы жеке-дара стильдері. | 1 | 10 |
| СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СӨЖ 2. Т*ұлғаға бағдарланған бағыт бойынша жеке шығармашылық жұмыс:*  1) Баланың психологиялық денсаулығына қауып төндіретін факторлар.  2) Жеке тұлғалық ауытқулар (психопатиялар).  3) Психоздың түрлеріне талдау жасаңыз. |  | 20 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
| 11 | 11 Дәріс. Жас ерекшелік дамуындағы қарым-қатынаста кездесетін қиындықтар. | 1 |  |
| 11 семинар.  Баланың психологиялық денсаулығына қауіп төндіретін факторлар. | 1 | 10 |
| 12 | 12 Дәріс. Балалардың психикалық денсаулығын нығайтуға қажетті педагогикалық-психологиялық шарттар. | 1 |  |
| 12 семинар. Этнопсихологиялық орта мен адам. Индивид – орта. Адам – орта, Адам- табиғат, Адам этнос мүшесі ұғымдары. Балалар мен педагогтардың психикалық денсаулығын сақтауға қажетті алдын-алу шаралары | 1 | 10 |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау.  СОӨЖ 6. *Жеке зерттеу жобасы:* «Дамуында ауытқуы бар балаларға ерте кешенді көмек көрсету жолдары» тақырыбына теориялық талдау жасаңыз. Презентация жасаңыз. Дамуында әр түрлі ауытқуы бар балаларды зерттеу әдістеріне сипаттама |  | 20 |
| 13 | 13 Дәріс. В.И. Слободчиков, Г.А. Цукерман, Е.И. Исаевтардың адам денсаулығы психологиясы туралы көзқарастары. | 1 |  |
| 13. семинар. Психологиялық денсаулық туралы И. В. Дубровинаның тұжырымдамасы. А. Маслоу-дың өзін-өзі кемелдендіру тұжырымдамасы. В.И. Слободчиков, Г.А. Цукерман, Е.И. Исаевтардың адам денсаулығы психологиясы туралы еңбектерін қарастыру. | 1 | 10 |
| 14 | 14 Дәріс. Тұлғааралық қарым-қатынастың қазіргі концепциялары (ТМД елдері психологтары: Б.С. Братусь, А.Г Шмелев, Д.А. Леонтьев, С.М Джакупов және т.б.). | 1 |  |
| 14 семинар. ТМД елдері психологтарының тұлғааралық қарым-қатынас және денсаулық психологиясы туралы концепциялары. (ТМД елдері психологтары: Б.С. Братусь, А.Г Шмелев, Д.А. Леонтьев, С.М Джакупов және т.б.). | 1 | 10 |
| 15 | 15 Дәріс. Қазіргі денсаулық психологиясындағы көкейкесті мәселелер мен бет-алыстар. | 1 |  |
|  | 15 семинар. Денсаулық психологиясын зерттеудегі жаңа теориялық және эмпирикалық ізденістер. | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ 7 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.  СӨЖ 3 . Жеткіншек және бастауыш сынып оқушыларының депрессиялық жағдайын айқындау жолдары (диагностикалық зерттеу тәсілдерін іріктеп кесте құрыңыз. Денсаулық психологиясыкурсы бойынша ой-пікірлер талқылау. |  | 30 |
|  | **АБ ІІI** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Жалпы және қолданбалы психология

кафедрасының меңгерушісі Мадалиева З.Б.

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Дәріскер Закарьянова Ш.Н..